

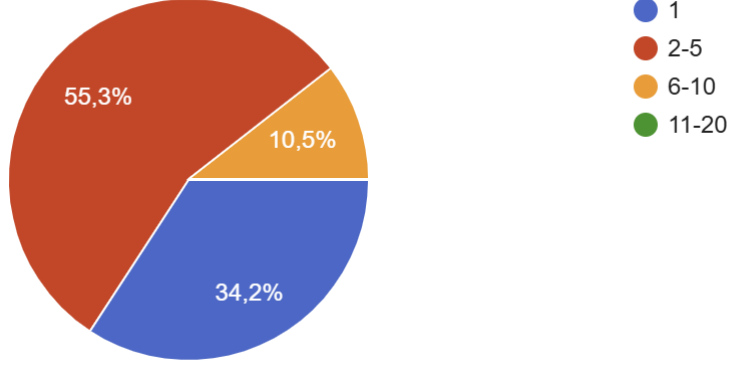
KIRIKKALE ÜNİVERSİTEİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

YENİ ÖĞRENCİ ANKETİ RAPORU

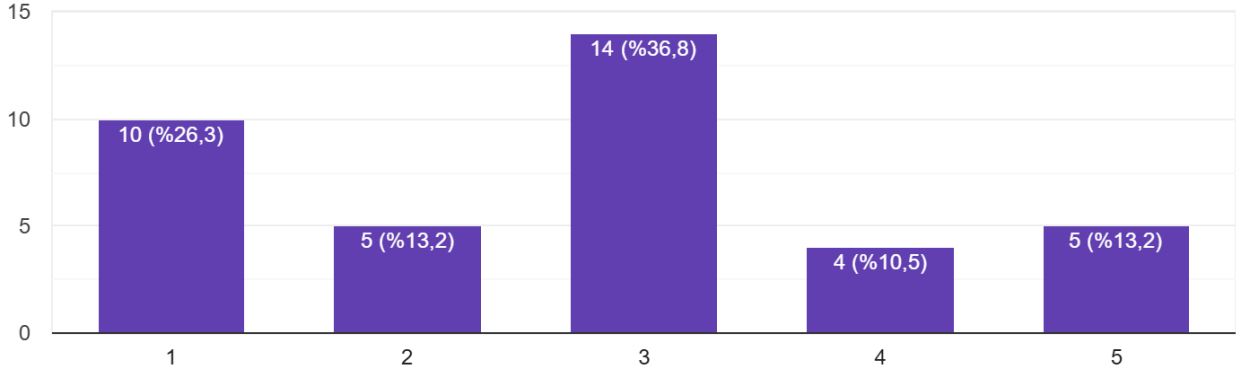
2025–2026 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesine yeni kayıt yaptıran öğrencilerin fakülteye ve üniversiteye ilişkin ilk izlenimlerini ve üniversite hayatına yönelik beklentilerini belirlemek amacıyla bir öğrenci anketi uygulanmıştır. Uygulanan ankete toplam 38 öğrenci katılmış olup elde edilen veriler öğrencilerin fakülteye uyum süreci, beklentileri ve memnuniyet düzeyleri hakkında genel bir değerlendirme yapma imkânı sağlamıştır.

Fakültemizi kaçınıcı tercihiniz olarak kazandınız?

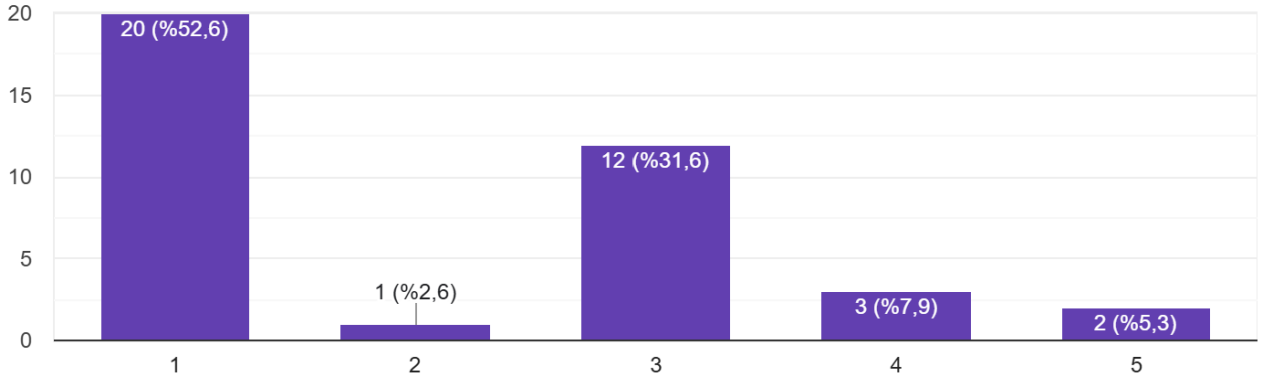


Kırıkkale Üniversitesini Tercihinizde Etkili olan aşağıdaki durumları 1 (En az) ile 5 (En çok) arasında bir puan vererek derecelendiriniz.

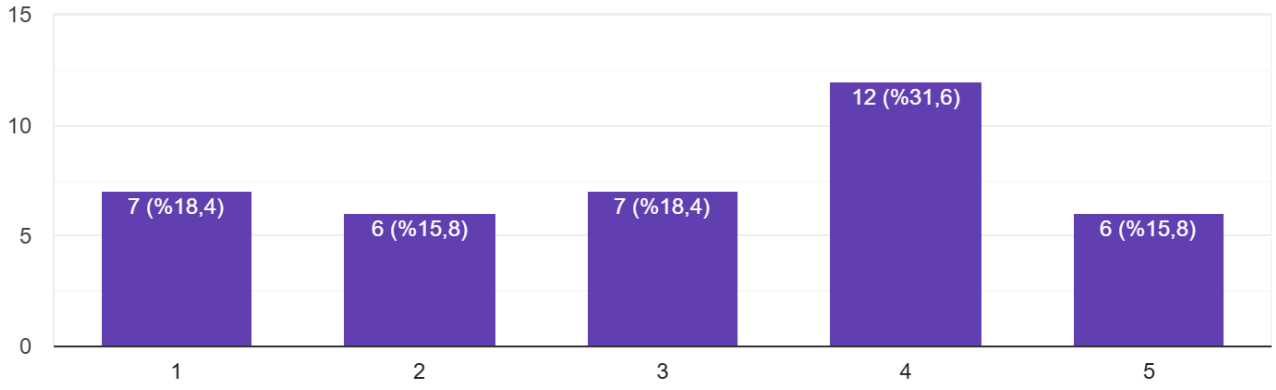
Sosyal medyadan (Twitter, Facebook, Instagram vb) elde ettiğim bilgiler:



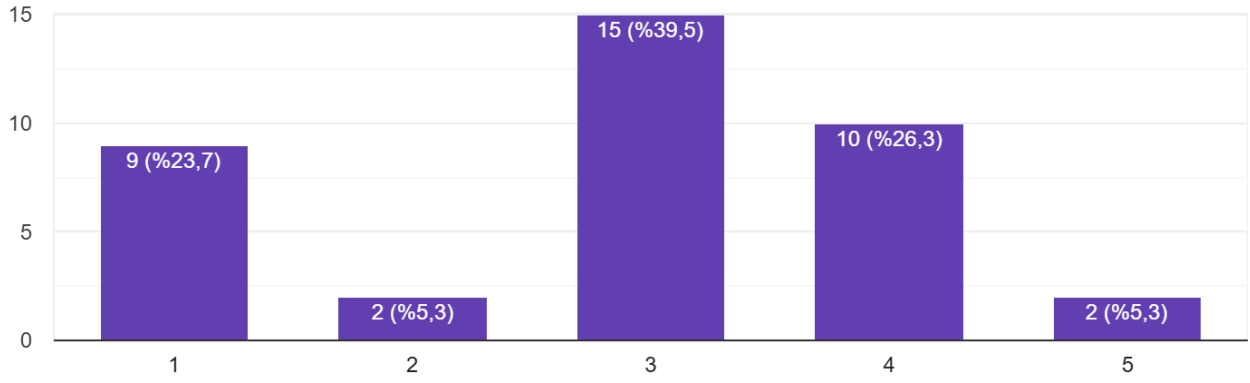
Üniversite tanıtım fuarlarından elde ettiğim bilgiler:



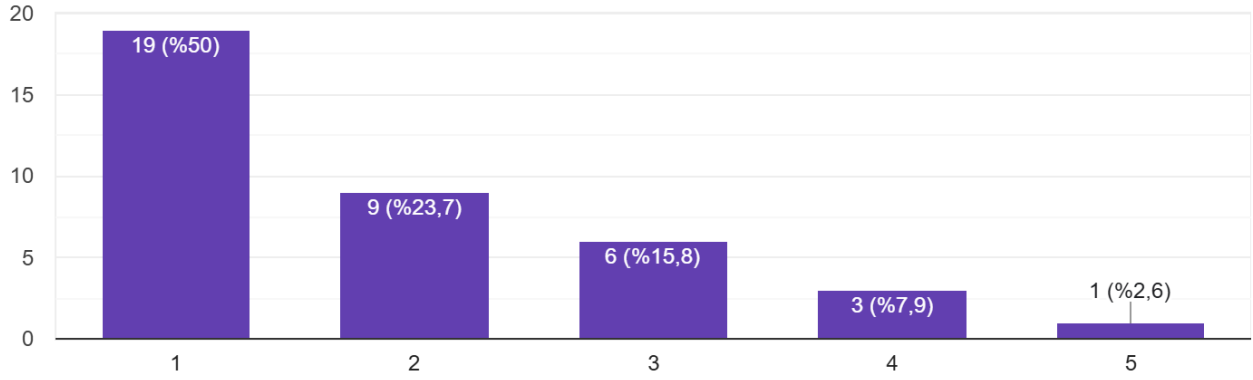
Kırıkkale Üniversitesi internet sayfasından elde ettiğim bilgiler:



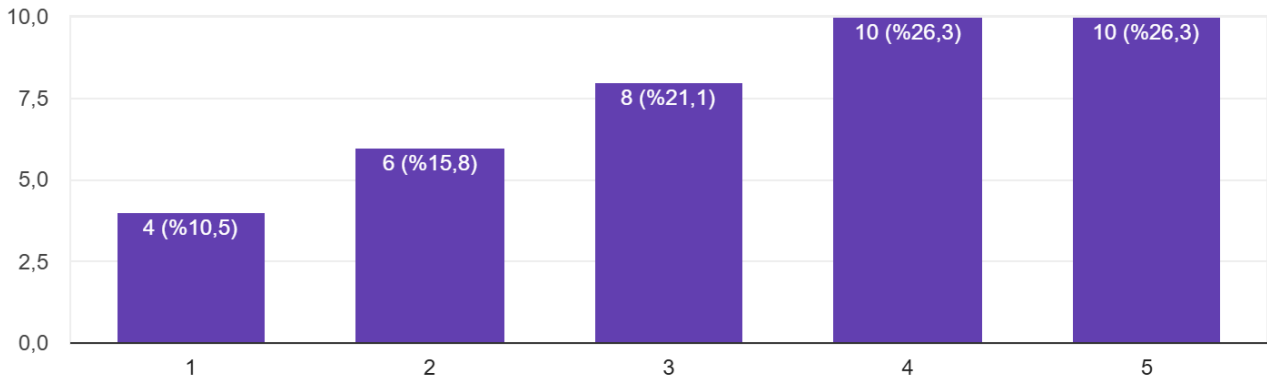
Kırıkkale Üniversitesi öğrencilerinin önerileri:



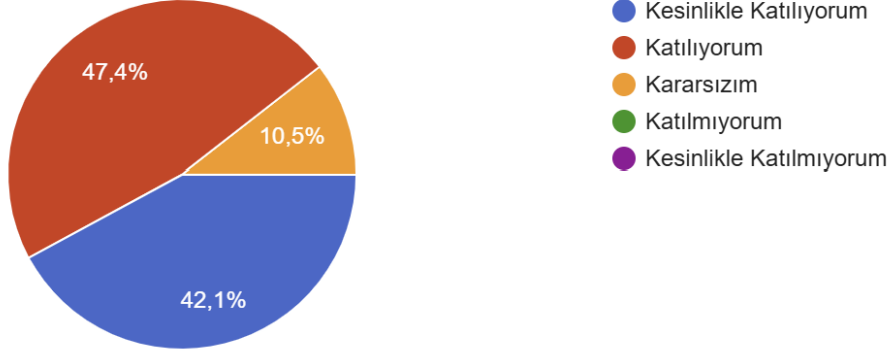
Üniversitelerle ilgili televizyon programlarından elde ettiğim bilgiler:



Araştırarak topladığım bilgiler:

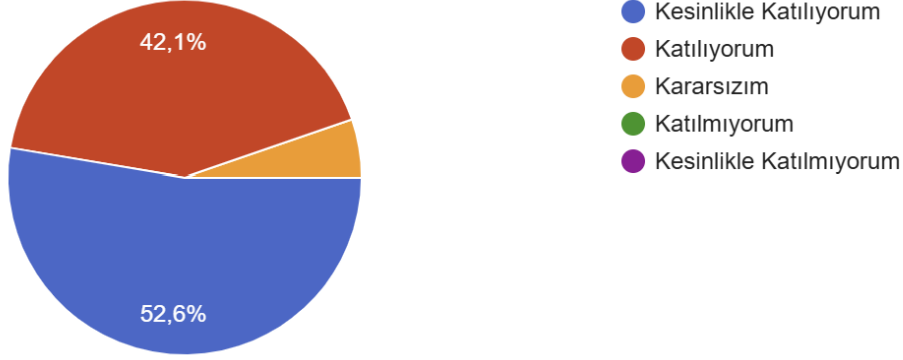


Kırıkkale Üniversitesine bilinçli bir tercihle geldim.



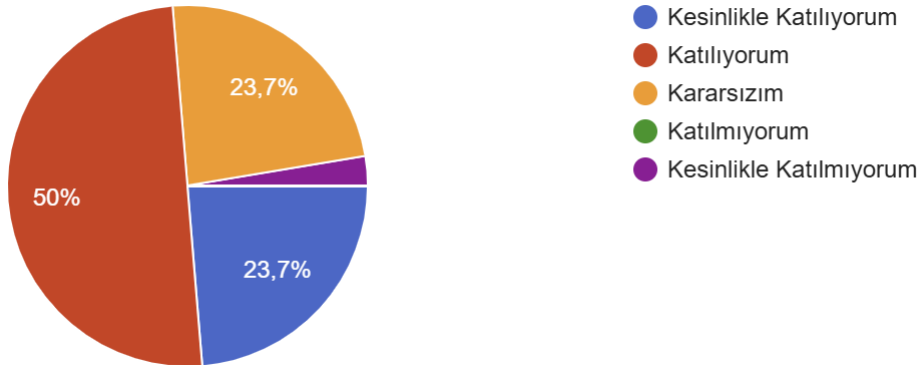
“Kırıkkale Üniversitesine bilinçli bir tercihle geldim” ifadesine verilen cevaplar incelendiğinde öğrencilerin %47,4’ü katılıyorum, %42,1’i kesinlikle katılıyorum ve %10,5’i kararsızım şeklinde görüş bildirmiştir. Buna göre öğrencilerin %89,5’inin üniversiteyi bilinçli bir tercih sonucunda seçtiği görülmektedir. Bu durum öğrencilerin önemli bir kısmının üniversite tercihini yaparken belirli bir araştırma ve değerlendirme sürecinden geçtiğini göstermektedir.

İslami İlimler Fakültesini bilinçli bir tercihle seçtim.



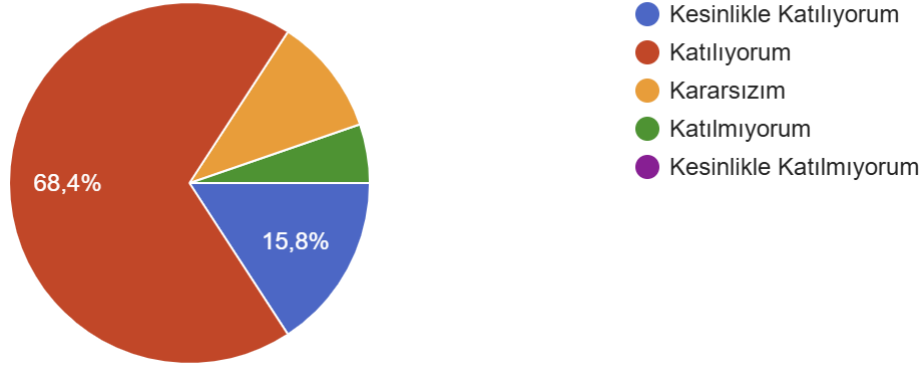
“İslami İlimler Fakültesini bilinçli bir tercihle seçtim” ifadesine verilen yanıtlarda %52,6 kesinlikle katılıyorum, %42,1 katılıyorum ve %5,3 kararsızım oranı görülmektedir. Buna göre öğrencilerin %94,7’sinin fakülteyi bilinçli bir şekilde tercih ettiği anlaşılmaktadır. Bu sonuç fakülteye gelen öğrencilerin büyük bir bölümünün bölümü isteyerek tercih ettiğini göstermektedir.

Kırıkkale Üniversitesi hakkındaki ilk izlenimim olumludur:



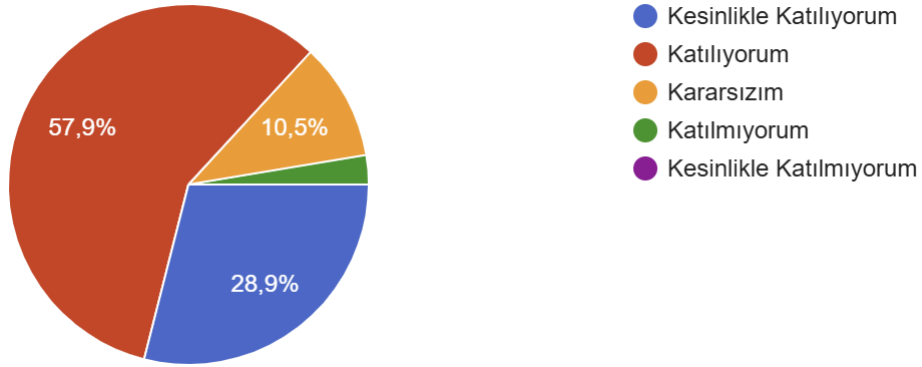
“Kırıkkale Üniversitesi hakkındaki ilk izlenimim olumludur” ifadesine verilen cevaplarda %50 katılıyorum, %23,7 kesinlikle katılıyorum, %23,7 kararsızım ve %2,6 kesinlikle katılmıyorum oranı görülmektedir. Buna göre öğrencilerin %73,7’si üniversite hakkında olumlu bir ilk izlenime sahiptir. Bununla birlikte kararsız görüş bildiren öğrencilerin oranının da dikkat çekici olduğu görülmektedir.

Kırıkkale Üniversitesi'nin beklentilerimi karşılayacağını düşünüyorum.



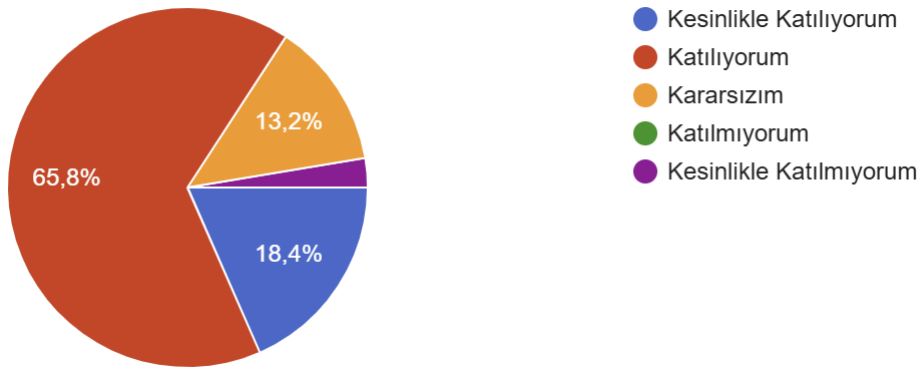
“Kırıkkale Üniversitesi'nin beklentilerimi karşılayacağını düşünüyorum” ifadesine verilen yanıtlarda %68,4 katılıyorum, %15,8 kesinlikle katılıyorum, %10,5 kararsızım ve %5,3 katılmıyorum oranı görülmektedir. Buna göre öğrencilerin %84,2'si üniversitenin beklentilerini karşılayacağını düşünmektedir. Bu sonuç öğrencilerin üniversiteye yönelik beklentilerinin genel olarak olumlu olduğunu göstermektedir.

Fakültemde sıcak bir şekilde karşılandım.



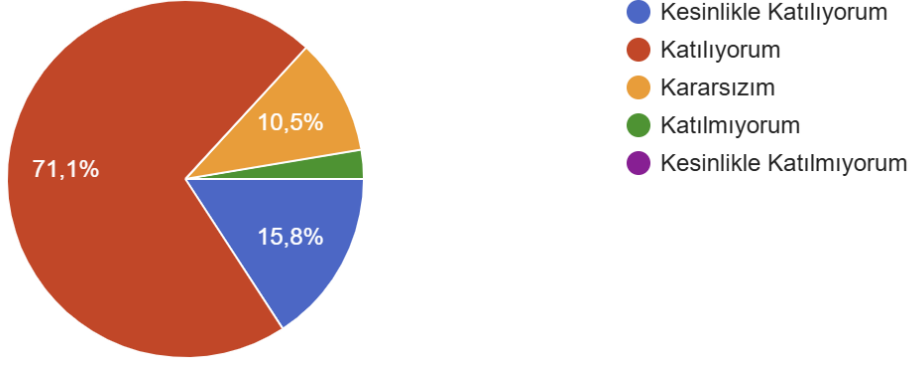
“Fakültemde sıcak bir şekilde karşılandım” ifadesine verilen cevaplara göre %57,9 katılıyorum, %28,9 kesinlikle katılıyorum, %10,5 kararsızım ve %2,6 katılmıyorum oranı görülmektedir. Buna göre öğrencilerin %86,8'i fakültede sıcak bir şekilde karşılandığını ifade etmiştir.

Fakültem hakkındaki ilk izlenimim olumludur.



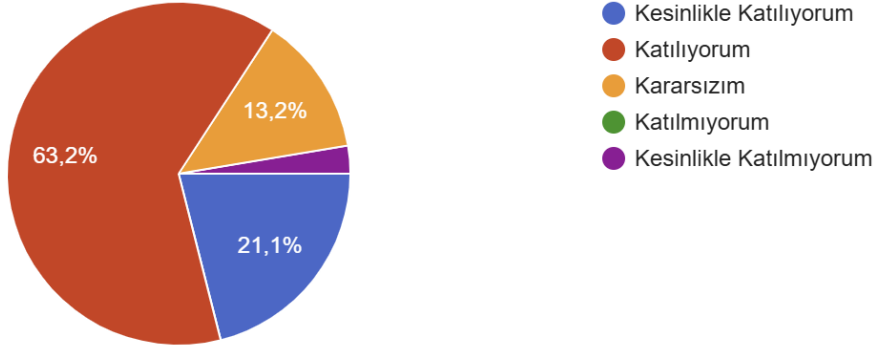
“Fakültem hakkındaki ilk izlenimim olumludur” ifadesine verilen cevaplarda ise %65,8 katılıyorum, %18,4 kesinlikle katılıyorum, %13,2 kararsızım ve %2,6 kesinlikle katılmıyorum oranı görülmektedir. Buna göre öğrencilerin %84,2'si fakülte hakkında olumlu bir ilk izlenime sahiptir.

Fakültemin beklentilerimi karşılayacağını düşünüyorum.



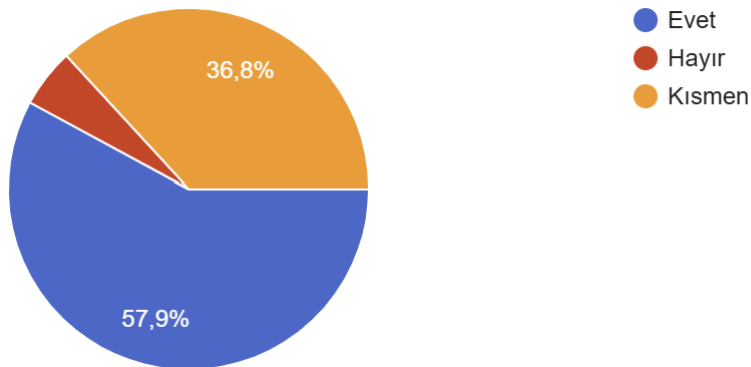
“Fakültemin beklentilerimi karşılayacağını düşünüyorum” ifadesine verilen cevaplar incelendiğinde %71,1 katılıyorum, %15,8 kesinlikle katılıyorum, %10,5 kararsızım ve %2,6 katılmıyorum oranı görülmektedir. Buna göre öğrencilerin %86,9’u fakültenin beklentilerini karşılayacağını düşünmektedir.

Üniversite hayatımın iyi geçeceği konusunda umutluyum.

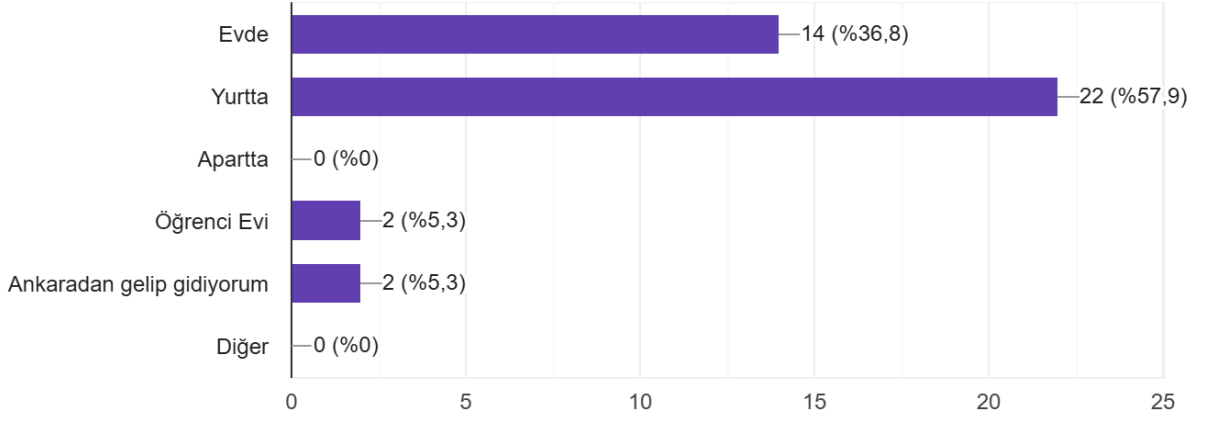


“Üniversite hayatımın iyi geçeceği konusunda umutluyum” ifadesine verilen cevaplarda %63,2 katılıyorum, %21,1 kesinlikle katılıyorum, %13,2 kararsızım ve %2,6 kesinlikle katılmıyorum oranı görülmektedir. Buna göre öğrencilerin %84,3’ü üniversite hayatına ilişkin olumlu bir beklentiye sahiptir.

Üniversitemiz ve fakültemiz ile ilgili internet sayfamızda yer alan bilgileri yeterli buluyor musunuz?



Nerede ikamet ediyorsunuz?



Üniversite/ Fakültemizi tercih sebebiniz nedir?

- Üniversitenin Ankara'ya yakın olması
- İlim öğrenmek

Üniversitede/ fakülte'deki ilk bir haftada sizi en çok mutlu eden şey nedir?

- Yeni arkadaşlar edinmek ve arkadaş ortamı.
- Fakülte'deki samimi ve sıcak ortam.
- Hocaların samimiyeti ve donanımlılığı

Üniversitede/ fakülte'deki ilk bir haftada sizi en çok üzen şey nedir?

- Çoğunluk üzen bir durum yaşamadığını belirtmiştir.

Üniversite / Fakültemize dair ilk gözlemlerinizi nelerdir?

- Fakülte ortamının samimi ve sıcak olması
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yardımsever yaklaşımı

Üniversitede/ fakülte'deki ilk bir haftada yaşadığınız en büyük problem nedir?

- Çoğunluk sorun yaşamadığını belirtmiştir.

(Rapora öğrenciler tarafından fazlaca belirtilen hususlar eklenmiştir. Tek yanıt olarak verilen diğer hususlar fakülte yönetimi tarafından ele alınacaktır.)

DEĞERLENDİRME

Yapılan faaliyet kapsamında, Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi'ne yeni başlayan öğrencilerin tercih motivasyonları, algıları ve beklentilerini belirlemek amacıyla bir anket çalışması gerçekleştirilmiş, ankete 38 öğrenci katılmıştır. Likert tipi (Katılıyorum/Katılmıyorum) maddelere dayalı genel memnuniyet ortalaması, %80,99 olarak hesaplanmıştır.

Katılımcı profilinin ve tercih motivasyonlarının incelenmesi, öğrencilerin fakülteye yüksek düzeyde bilinçle yöneldiklerini ortaya koymaktadır. Fakülteyi kaçınıcı tercih olarak kazandıkları incelendiğinde, katılımcıların %34,2'sinin birinci tercih, %55,3'ünün ise 2–5. tercihler aralığında yer aldığı; geri kalan %10,5'lik kesimin ise 6–10. tercihler arasında bulunduğu görülmüştür. Toplamda öğrencilerin %89,5'inin fakülteyi ilk beş tercihi içinde kazanmış olması, fakülteye verilen yüksek önceliği göstermektedir. Bu bulgu, öğrencilerin fakülteyi bilinçli seçme düzeyinin %88,95 olarak hesaplanmasıyla da desteklenmiştir.

İkamet dağılımı da bu durumu lojistik açıdan teyit etmektedir: Öğrencilerin %50,0'sinin yurttan, %34,2'sinin ise evde kaldığı belirlenmiştir. Açık uçlu yanıtlarda yer alan ifadeler incelendiğinde, bu bilinçli tercihin temelinde akademik gelişim (örneğin “İslami alanda kendimi geliştirmek istiyorum”, “İlim öğrenmek”) ve coğrafi/lojistik yakınlık (örneğin “Evime yakın olması”, “Ankara'ya yakın olması”) gibi iki baskın motivasyonun öne çıktığı görülmektedir.

Katılımcıların tercihlerinde etkili olan faktörler değerlendirildiğinde, en yüksek etki oranının %78,00 ile “Araştırmakla topladığım bilgiler” faktörüne ait olduğu görülmüştür. Bu bulgu, öğrencilerin karar verme sürecinde kişisel çabalarının belirleyici olduğunu göstermektedir. Bu bağlamda, üniversite ve fakülte internet sayfalarından bilgiye erişim yeterliliği, maksimum potansiyelin %82,46'sı düzeyinde yüksek bulunmakla birlikte; “Üniversitemiz ve fakültemiz ile ilgili internet sayfamızda yer alan bilgileri yeterli buluyor musunuz?” şeklindeki soruya katılımcıların %42,1'inin “Kısmen” yanıtını vermesi, çevrimiçi bilginin niteliği ve ayrıntı düzeyinde iyileştirmeye ihtiyaç duyulduğuna işaret etmektedir.

Fakülteye başlangıç sürecine yönelik memnuniyet ve ilk algı puanlaması, öğrencilerin yüksek motivasyonla geldikleri kurumda ilk deneyimlerinin beklentileri tam olarak karşılamadığını göstermektedir. Öğrencilerin “Fakültemde sıcak bir şekilde karşılandım” ifadesine verdikleri yanıtların %81,58 oranında olumlu olması, insan ilişkileri ve sosyal uyum sürecinin güçlü olduğunu ortaya koymaktadır. Buna karşın, “Kırıkkale Üniversitesi hakkındaki ilk izlenimim olumludur” maddesi, %75,79 oranı ile en düşük seviyede kalmıştır. Açık uçlu yanıtlar, ilk izlenimdeki bu düşüşün nedenlerini somut biçimde ortaya koymuştur. Bu yanıtlarda olumlu geri bildirimler genellikle öğretim elemanlarının ilgisine odaklanırken (örneğin “Donanımlı hocalar”, “Hocaların samimiyeti”), olumsuz geri bildirimler daha çok fiziksel ve lojistik sorunlara yönelmiştir (örneğin “Fakülte küçük”, “Kitaplara ulaşmam zor”).

Elde edilen tüm veriler doğrultusunda, fakültenin akademik cazibesi güçlüdür ve öğrencileri bilinçli tercih düzeyinde (%88,95) çekme başarısına sahiptir. Ancak öğrencilerin yüksek beklentileri, kampüse ilk adım attıklarında karşılaştıkları kaynak erişimi ve fiziksel kısıtlamalar nedeniyle bir miktar azalmaktadır. Niteliksel veriler, bu durumun temelinde altyapısal ve deneyimsel faktörlerin bulunduğunu göstermektedir. Genel memnuniyet oranının %80,99 düzeyinde kalması ise, öğrencilerin yüksek motivasyonlarını somut deneyim kalitesiyle destekleyerek sürdürülebilir bir memnuniyete dönüştürme gerekliliğine işaret etmektedir.

Önerilerimiz:

- Akademik Kaynak ve Altyapı İyileştirmesi
 - o Öğrencilerin niteliksel olarak dile getirdiği altyapı sorunlarını azaltmak amacıyla, özellikle “kitaplara ulaşamama” şikayetinin dikkate alındığı kütüphane kaynakları ve temin süreçleri yeniden değerlendirilebilir, akademik kaynaklara erişim kolaylaştırılabilir.
 - o “Fakülte küçük” eleştirisi doğrultusunda, öğrenci çalışma ve sosyalleşme alanlarının etkin kullanımı yeniden düzenlenebilir, özellikle %50’si yurttan kalan öğrencilere yönelik ders dışı etkileşim alanları artırılabilir.
- Dijital Bilgilendirme ve Oryantasyon Kalitesinin Artırılması
 - o Fakülte tercihlerinde en etkili unsur olan kişisel araştırma (%78,00) bulgusuna dayanarak, web sitesinde yer alan bilgilendirme içerikleri gözden geçirilebilir, daha ayrıntılı ve şeffaf hale getirilerek “kısmen yeterli” (%42,1) görüşü azaltılabilir.
 - o Niteliksel verilerde sıkça dile getirilen “fakülteyi bulmakta zorlanma” deneyimini önlemek amacıyla, kampüs içi yönlendirmeyi kolaylaştıracak dijital veya personel destekli rehberlik uygulamaları geliştirilebilir.
- Sosyal ve Akademik Sürekliliğin Sağlanması
 - o Öğrenciler tarafından yüksek memnuniyetle belirtilen “sıcak karşılama” deneyiminin (%81,58) sürekliliğini sağlamak için, öğretim elemanlarının samimi ve destekleyici iletişimi, kurum genelinde yaygınlaştırılabilir.
 - o Öğrencilerin tercih sürecinde etkili olan lojistik yakınlık faktörü dikkate alınarak, bu avantajın sunduğu akademik ve kültürel imkânlardan yararlanmayı teşvik edecek etkinlik türleri çeşitlendirilebilir.

Anket Düzenleme ve Değerlendirme Komisyonu

29.09.2025